

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Современные образовательные технологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.04.02.01 Гидравлические машины, гидроприводы и  
гидропневмоавтоматика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент , Абрамов В. В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

«Современные образовательные технологии» заключается в том, чтобы способствовать расширению профессиональных компетенций выпускника, повышению его педагогической культуры, формированию научного представления об образовании как сложноорганизованном социокультурном феномене, развитию умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, управления образованием и предвидеть перспективы их развития. Дисциплина направлена на реализацию педагогической деятельности в рамках ФГОС ВО:

– преподавание дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в стране системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами образования, проблемами подготовки кадров.

Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения.

В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой высшего образования в РФ. Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда выпускники, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Роль дисциплины состоит в формировании у будущего выпускника компетентности в области профессиональной деятельности — обеспечение эффективного взаимодействия с коллективом.

Данный курс является фундаментальной основой для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-14: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.</b>	
ИОПК-14.1: Владеет современными	

образовательными технологиями	
ИОПК-14.2: Проводит учебные занятия в соответствии с современными требованиями	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	
ИУК-4.2: Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	
ИУК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	
ИУК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Современное состояние и направления модернизации системы образования в Российской Федерации</b>									
	1. Современное состояние и направления модернизации системы образования в Российской Федерации			2					
<b>2. Теоретические аспекты современных образовательных технологий</b>									
	1. Сущность, структура и классификация образовательных технологий			2					
	2. Основные требования и критерии технологичности образовательных технологий			2					
<b>3. Современные образовательные технологии</b>									
	1. Особенности вузовской системы обучения в РФ			4					
	2. Технология проблемного, проектного, дистанционного обучения			2					
	3. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса в ВУЗе			2					
<b>4. Бально-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов</b>									

1. Бально-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов			4					
2. Изучение теоретического курса							27	
3. Реферат, презентация, тест							27	
Всего			18				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ашаниной Е. Н., Васиной О. В., Ежова С. П. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
2. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие.; рекомендовано Научно-методическим советом МО и науки (М.: КНОРУС).
3. Кублицкая Ю.Г. Современные образовательные технологии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.07 Управление в образовании](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
2. - информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. - электронной библиотеке СФУ;
4. - e-learning (СФУ);
5. - электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярска;
6. - электронным научным журналам и базам данных online:

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронные научные журналы и базы данных online:
2. Российские электронные научные журналы и базы данных online
3. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
4. Локальные базы данных.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, при необходимости конкретизируется, исходя из требований ПрООП.



Если дисциплина адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то указывается, что освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Internet, доска, учебно-методическая литература.